



Consejos

Acoso e intimidación en el Prescolar

Cuando uno o varios niños se comportan de manera negativas y repetitivas hacia un niño, se considera acosar, hostigar o intimidar;



incluye un desbalance del poder. Los niños pequeños a partir de los 3 años, establecen categorías sociales. Algunos niños pueden ser más populares

que sus compañeros porque son más decididos, más asertivo. A los 4 años comienzan a surgir comportamientos como, excluir deliberadamente a otros niños de los juegos, o burlarse de ellos.

Los Niños con Necesidades Especiales

Recientes investigaciones que hay mayor probabilidad que un niño con una discapacidad, sea blanco de acoso/intimidación física o verbal que sus compañeros sin discapacidades; debido al a que la discapacidad puede afectar habilidades sociales o comportamientos. Los niños con discapacidades puede que sean más crédulos y amistosos. Por eso, pueden ser blanco de acoso e intimidación. Ofrecemos algunos consejos para los niños con necesidades especiales:

- Enseñe a los niños a entender el lenguaje corporal para identificar cuando alguien se burle con palabras o acciones.
- Practique con los niños palabras y frases que pueden usar en el caso de la intimidación o acoso. Esto es muy útil especialmente para niños que son lentos para comunicarse.
- Utilice cuentos o juegos con diferentes roles para ayudar a un niño a entender cuándo debe alejarse de una situación o cuando pedir ayuda a un adulto.

Indicadores del Acoso

Físicos

- Moratonos
- Arañazos
- Mojar la cama (Enuresis)
- Pesadillas
- Pérdida de apetito

Social

- Se queja de no tener amigos
- No desea ir a la guardería o a la escuela

Emocional

- Demasiado infeliz
- Temeroso
- Molesto
- Ansioso
- Cambia de humor

Cognitivo

- Incapaz de concentrarse
- Regresión en el aprendizaje

No se acepta en ninguna edad o de ninguna forma, una conducta de intimidación.

Ayude a los niños a entender lo que la intimidación, cómo reconocerlo o cómo se puede sentirse cuando se produce el acoso.

- Excluyendo a otros niños al jugar
 - Decirle a un niño que le diga algo malo a otro
 - Agresión
- Reafirme los sentimientos del niño cuando platica acerca de lo que está sucediendo, asegurándole que le cree.

Estrategias para los niños que intimidan o acosan

Si la intimidación no se controla durante la temprana edad del niño, es muy probable que continúe comportándose de esa manera al crecer. A continuación se ofrecen algunas sugerencias para eliminar la intimidación:

- Establecer reglas claras de cómo se deben tratar.
- Realizar juegos donde puedan tratar de actuar diferentes roles.
- Dar ejemplo expresando diferentes perspectivas
- Observar con cuidado. Estar atento a la interacción de los niños.
- Interceder si se produce el acoso.
- Enseñar estrategias que desarrollen la sensación de estar en control.
- Comunicarse con las familias tanto de los agresores como las víctimas.
- Leer libros como una manera maravillosa para conversar acerca del tema.
- Adaptar historias o cuentos que reflejan la situación.
- Aprovechar las oportunidades para hablar de la forma en que los personajes de los cuentos se tratan entre ellos.

La comunicación entre el proveedor de cuidado durante la temprana edad, los docentes, y las familias es importante cuando se trata de eliminar el acoso o intimidación.

Trabajar unidos para ofrecer un ejemplo positivo del comportamiento y de la forma de tratar a los demás, es un ingrediente clave para crear un ambiente positivo donde todos los niños puedan sentirse seguros y protegidos. Trabajar para crear un clima que apoye el aprendizaje y el juego cooperativo, sintiéndose protegidos, es un paso muy importante para prevenir la intimidación o acoso.

Para mayor información y recursos:

- “Managing Bullying in Child Care- National Childcare Accreditation Council Inc. Dr. Anne Kennedy
- Stop Bullying Now!: www.stopbullyingnow/hrsagov/kids
- *US Department of Education office of Special Education Programs*

Para más información sobre estrategia para la inclusión, y el acoso, visite:

www.inclusivechildcare.org

Derechos Reservados © 2014 Center for Inclusive Child Care, Concordia University, 275 N Syndicate St, Saint Paul, MN 55104. Este material puede reproducirse gratuitamente con propósito educacionales.