

Talo Kooban

Xasaasiyadda Cuntada



Xasaasiyad cunto waa jirka oo kukaca cunno uu umalaynayo in ay yihiin kuwo ubaahan in laladiriro oo jirka khatar ku ah.

Difaaca jirka ayaa ladagaalama cuntada uu u'arkayo in ay duulaan kuyihii jirka, ayagoo dabadeedna sii daynaya kiimiko kiciya xasaasiyadda ama allerjiga saastii cuntada loolaqo ba. Ubadka dhashay iyo kuwa socodbaradkaa ayeey aad usaamaysaa sababta oo ah xasaasiyadda cuntada waxay bilaabataa inta ay caruurtu yaryarka yihiin waxayna yaraataa inta uu kaxoogsanayo dheefshiidka iyo difaaca jirka oo ay ilmuhi korayaan.

Calaamadaha ama astaamahaa hadiiba waa la arkaa—daqiqad ama saacad gudaheed markii lacuna cunto lagu xasaasiyodo —sida caadaada ah. Waxayna baaba'aan 24 saac gudahood.

Astaamaha Caadiga ah

- Maqaarka: finan, xajin, kor cuncun
- Dheefshhidka: matag, shuban, calool majiir

Cuntooyinka Badanaa Xasaasiyadda Keena

- Caanaha lo'da
- Ukunta
- Digirta soy
- Qamadiga
- Malayga
- Alaalaxayda badda
- Lowska
- Geedaha lowska

Calaamado la arki karo

- Calooshoo qasanta
- Dibiro
- Calool majiir
- Matag/Shuban
- Xajin
- Finan
- Kor cuncun
- Hinraagid
- Sankoo dareera
- Cunaha oo barara
- Hawo mareenka: hiinraag, cabbur, san daroor, carrabka iyo dhuuntoo barara

Tallabooyinka Kahortagga

- Fasalka kfogee cunooyinka xasaasiyadda kiciya (sida miis khaas ah aan lows lagu cuni Karin, waalidiinta oo loodiro waraaq qeexeysa cunooyinka aan la ogolayn in lakeeno xanaanada)
- Hubi dhamaan calaamadaha cunnada in aysan lahayn cunno lagu xasaasiyodo. Hadii aysan cunnado calaamadda cunnada ayasan lahayn waa in aan cunadaas lacunin
- Hubi in shaqaalaha iyo waalidiinta ay garanayaan cunooyinka xasaasiyadda kiciya

Wixii macluumaad dheeraad ah, booqo
www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Qalabkan waxaa si tartiib tartiib ah loogu soo saari karaa ujeeddooyin waxbarasho. Macluumaadka ku yaal xaashidan tilmaamaha ah waxaa laga beddelay ilo badan. Dhaqaale ay bixiso Waaxda Adeegyada Aadanaha ee Minnesota.

www.inclusivechildcare.org