

## Hojas de consejos

### Supervisión activa: Tiempo libre

#### ¿Qué es la supervisión activa?

Los cuidadores son responsables de proteger a los niños. La supervisión activa requiere vigilancia constante, atención enfocada y observación intencional de los niños en todo momento.

Mediante el uso de habilidades activas que incluyen mirar, escuchar y participar, la supervisión activa ayuda a:

- Prevenir lesiones.
- Crear un entorno seguro.
- Los cuidadores aprovechan todas las oportunidades de aprendizaje disponibles.
- Asegúrese de que ningún niño se quede sin supervisión.

#### Métodos de supervisión activa

La supervisión activa está relacionada con la seguridad, la prevención de lesiones y el mantenimiento de un cuidado infantil de calidad. Protege a los niños de lesiones físicas y daños por acoso u otro comportamiento inapropiado.

Los bebés, los niños pequeños, los preescolares y los niños en edad escolar deben ser supervisados directamente en todo momento. Esto incluye cuando los niños están durmiendo, comiendo y al aire libre, así como durante el cambio de pañales o el uso del baño. Con la supervisión adecuada, los cuidadores pueden sacar a los niños de manera rápida y eficiente de posibles daños en caso de una emergencia.

Las siguientes estrategias son esenciales para una supervisión exitosa y la creación de entornos seguros:

- Establezca el entorno

- Posicione el personal
- Examine y cuente
- Escuche
- Anticipe el comportamiento de los niños
- Involucre y redirija

#### Establecer el entorno

Organice los espacios del programa de manera que los cuidadores sean siempre accesibles y tengan una visibilidad que permita la supervisión constante y discreta de un adulto, al mismo tiempo que monitoriza el juego independiente y en grupos pequeños.

- Agrupe las actividades.
- Mantenga los muebles a la altura de la cintura o más cortos.
- Mantenga los espacios libres de desorden.
- Establezca claramente grandes áreas de juego que se vean fácilmente.

#### Posicione el personal

Los cuidadores deben ubicarse de manera que puedan ver, escuchar y alcanzar a cada niño con facilidad en todo momento.

- Asegúrese de que siempre haya caminos despejados hacia los niños para que el personal pueda reaccionar rápidamente si es necesario.
- Manténgase cerca de los niños que necesitan apoyo adicional.

Se deben cumplir las proporciones adecuadas de niños por personal durante todas las horas de operación. También debe haber un plan para abordar los cambios imprevistos y las emergencias, permitiendo que los cuidadores reciban ayuda adicional sin tener que salir del área.

### Examine y cuente

El conteo regular reduce la posibilidad de que un niño se separe del grupo, especialmente durante las transiciones entre ubicaciones. La mejor forma de lograr estos objetivos es:

- Observar, contar y escuchar constantemente. El personal debe indicar verbalmente el número de niños bajo su cuidado.
- Registre el recuento para garantizar la precisión.
- Tener en cuenta a todos los niños con reconocimiento visual de nombre a rostro, especialmente durante las transiciones.

### Escucha

Los sonidos específicos o la ausencia de ellos pueden ser motivo de preocupación. Los programas pueden implementar medidas de seguridad como timbres para alertar al personal cuando un niño entra o sale de la habitación.

### Anticipe el comportamiento de los niños

Los cuidadores que saben qué esperar pueden proteger mejor a los niños. Pueden reconocer cuando los niños pueden deambular, enojarse o correr un riesgo peligroso. Anticipe el comportamiento utilizando sus observaciones del desarrollo, las habilidades y los intereses de cada niño.

### Involucre y redirija

Los cuidadores pueden usar lo que saben sobre las necesidades individuales y el desarrollo de cada niño para ofrecer diferentes niveles de asistencia o redirección. Espere hasta que los niños no puedan resolver el problema por sí mismos para participar.

### La supervisión activa y positiva implica:

1. Conocer las habilidades de cada niño.
2. Establecer reglas de seguridad claras y sencillas.
3. Ser consciente de /buscar peligros potenciales.
4. Situada en una posición estratégica.
5. Examen de las actividades y circulación del área.
6. Centrarse en lo positivo, en lugar de lo negativo, para enseñar a los niños lo que es seguro.

7. Enseñar a los niños cómo y por qué utilice apropiadamente cada pieza de equipo (los pies primero en un tobogán para evitar lesiones).

### Soporte de programas para supervisión activa

La aplicación de estrategias positivas de supervisión activa requiere planificación, liderazgo, monitoreo continuo y desarrollo profesional para el personal.

- La baja proporción de maestros / niños y el uso de un sistema de cuidador primario fomenta las interacciones positivas entre los niños y los cuidadores.
- Las conexiones sólidas entre los maestros y los niños ayudan al personal a crear conciencia sobre el desarrollo de cada niño y estar más en sintonía con las necesidades y el paradero del niño.
- La comunicación entre los miembros del personal sobre las necesidades de los niños / cambios en el horario ayuda al programa a trabajar en conjunto para mantener a los niños seguros y el aula funcionando sin problemas.
- Cuando todos comprenden las prácticas efectivas y su responsabilidad por la seguridad de los niños, hay menores índices de lesiones y menos incidentes.

### Recursos Adicionales

Estándares de Desempeño del NHS

<https://nrckids.org/CFOC/Database/2.2.0.1>

Head Start | ECLKC: Supervisión activa

<https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/safety-practices/article/active-supervision>

Para obtener más información, visite <http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2025 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.

[www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org)