

Tip Sheets

Siete Estrategias para Edificar y Aceptar un Ambiente Igualitario

1. Reconocer las diferencias



Los niños pequeños observan las diferencias. Señale las diferencias en los niños. Al señalar las

diferencias, estamos diciendo, "todos nosotros hacemos cosas en diferentes formas y esto está bien" Usted le puede enseñar a los niños cual diferente se construye con bloques, unos hacen una torre, unos hacen una línea recta. También, Jack utiliza una cuchara especial a la hora del almuerzo para ayudarlo a comerse el yogur. Es una parte natural del día. No es una gran cosa.

2. Modele una Conducta Apropiaada

Los niños aprenden observando e imitando. Ellos hacen lo que hacemos. Reflexiones en las palabras que usted utiliza y como usted trata a los niños. ¿Usted permite a todos los niños alimentarse por si mismo, aunque sea mas fácil y rápido el alimentar un niños con problemas de desarrollo? ¿Usted elogia a todos los niños por su trabajo de arte incluyendo al niño que todavía garabatea?

3. Educar niños

Los niños aprenden haciendo e interactuando con objetos a través de todos sus sentidos y después, a través de discusiones. Hable sobre discapacidad y como impacta a una persona. Pida permiso a los padres para hablar a los niños sobre la discapacidad que impacta a su niño y después

formen ideas con los niños en como hacer adaptaciones antes que el niño venga. Utilice libros y juguetes que representen la discapacidad en una forma positiva y apropiada.

4. Establezca las reglas para tratar a otros respetuosamente

Una meta importante para el niño pequeño y de edad pre-escolar es aprender a como tratar a otros. Establezca las reglas claramente. Este seguro que tenga sentido para la edad del grupo. Ayude a los niños a ver como su comportamiento afecta a otros en su entorno.

5. Conteste las preguntas de los niños honestamente, simplemente y claramente

Los niños se darán cuenta de la discapacidad y harán preguntas. Dele la contestación a sus preguntas y sea honesto.

6. Permita al niño explorar a través del juego

Tenga juguetes alrededor que represente equipos para personas con discapacidad. Ayude a los niños explorar diferentes usos para los equipos. Enseñe a los niños que los equipos que utilizan los niños con necesidades especiales no son "juguetes", por lo tanto deben ser respetuosos, pero también necesitan ser motivados ha aprender y estar comfortable con algo nuevo.

7. Tranquilice a los niños

Los niños se preocupan si pueden "contagiarse" con la discapacidad. Lo más que usted pueda, explique como la discapacidad fue causada.

“Roberto nació con un brazo corto”. Tranquilice a los niños de que ellos no se van a contagiar: “Tu naciste con dos brazos largos.”

Para obtener más información, visite
www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org