

HOJA DE CONSEJOS

Señales de Alarma y Referido



El aprendizaje sucede a través de nuestra vida, comenzando al nacer. Los niños aprenden y crecen físicamente,

socialmente y cognitivamente.

Estas áreas de crecimiento y la salud general del niño son importantes cuando monitoreamos el desarrollo general. Mientras la mayoría de los niños se desarrollan en una trayectoria similar, nosotros debemos estar conscientes de los indicadores claves o señales que el niño no se está moviendo a lo largo del camino del desarrollo esperado.

Etapas de Desarrollo Típico

Nacimiento a 8 meses

- Demostramos preferencia por las caras, olor y sonido de una persona familiar.
- Nos sonreímos y hacemos contacto visual como una interacción social.
- Observamos nuestras manos, agarramos nuestras manos.
- Extender y agarrar juguetes.
- Balbucea.
- Se sonríe así mismo en el espejo.
- Se sienta con apoyo.

12 Meses a 18 Meses

- Utiliza algunos gestos, uno tras otros para obtener lo que necesita (dar, enseñar, alcanzar, señalar, agitar).
- Come por sí mismo alimentos para picar.
- Golpea dos bloques juntos.
- Se voltea hacia la persona que está hablando cuando llaman su nombre.

- Juega escondida, tortita y otros juegos sociales.
- Se para solo, hace pasitos, camina agarrado de una mano.

18 Meses a 3 Años de Edad

- Disfruta que le lean.
- Sigue órdenes simples sin hacer gestos.
- Señala a partes del simple del cuerpo.
- Comienza a utilizar pronombre, como es "mio."
- Habla oraciones con tres palabras.
- Enseña un aumento en los miedos (oscuridad, monstruo, ext.).
- Expresa emociones con aumento de control.

Con Respecto a la Conducta

- Poco o no contacto visual.
- No responde a su nombre.
- Comportamiento motor inusual o apraxia.
- Rigidez o quedarse atascado en una actividad.
- Aportación sensorial poco o muy reactiva.
- Muy excitado y problema regulatorio.

Señales de Alarma

- No hay una sonrisa grande a los 6 meses.
- No comparte una y otra vez a los 9 meses.
- No Balbucea a los 12 meses.
- No tiene gesto una y otra vez para los 12 meses.
- No dice palabras a los 16 meses.
- No dice una frase significativa de dos palabras a los 24 meses.

- Cualquier pérdida del habla, balbuceo o habilidad social a cualquier edad.



A través de una observación cuidadosa y registrando para todos los niños en el programa de cuidado infantiles, usted puede identificar preocupaciones

temprana sobre el desarrollo del niño y puede hacer un pedido para una prueba o recomendación a los padres para una evaluación.

Observación y Documentación

- Escoja el formato que trabaje para usted.
- Observe al niño envuelto en una variedad de actividades.
- Observe al niño por un extenso periodo de tiempo.
- Anote la hora del día, el día de la semana y la actividad que el niño estaba envuelto durante la observación.

La familia y el personal experimentan una variedad de emociones cuando por primera vez sospechamos una inquietud que puede tener sobre el desarrollo del niño.

Compartiendo Información con los Padres

- Escoja un lugar privado para hablar.
- Tenga una documentación que sea objetiva.
- Tome en consideración diferencias culturales.
- Se respetuoso.
- Tenga recurso para referencia listo para compartir.
- No haga diagnóstico.

Para más información acerca del desarrollo y compartir preocupaciones con la familia visite, www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2019 Center for Inclusive Child Care 1282 Concordia Avenue, Saint Paul, MN 55104

Estos materiales se pueden reproducir libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Financiamiento proporcionado por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.