

## Hojas de consejos

Problemas de desarrollo: Cuándo remitir los niños



El aprendizaje tiene lugar a lo largo de nuestras vidas, comenzando desde el nacimiento. Los niños aprenden y crecen físicamente, socialmente y

cognitivamente. Estas áreas de crecimiento y salud general de los niños son importantes cuando se monitorea el desarrollo general.

Si bien la mayoría de los niños se desarrollan en un camino similar, debemos ser conscientes de los indicadores o señales clave de que un niño puede no moverse por el camino esperado de desarrollo.

Hitos típicos

### Nacimiento a 8 meses

- Mostrará preferencia por la cara, el olor y el sonido de una persona familiar
- Sonreirá y hará contacto visual como interacción social
- Puede observar su propia mano, agarrar su propia mano
- Alcanza y agarra juguetes
- Balbucea
- Sonríe a sí mismo en el espejo
- Se sienta con ayuda

### 12 meses a 18 meses

Utiliza algunos gestos, uno tras otro, para satisfacer las necesidades (dar, mostrar, alcanzar, señalar, agitar)

- Se alimenta con comida para picar
- Golpea dos bloques juntos

- Se dirige hacia la persona que habla cuando se llama su nombre
- Juega juegos sociales: cu-cu; tortillitas
- Se está parado solo, da pasos y / o camina con una mano agarrada

### 18 meses a 3 años

- Le gusta que le lean
- Sigue comandos simples sin gestos
- Señala partes del cuerpo simples
- Comienza a usar pronombres, como el mío
- Habla en oraciones de dos a tres palabras
- Muestra mayor temor (oscuridad, monstruos, etc.)
- Expresa emociones con control creciente

### Señales de alarma

- Sin grandes sonrisas a los 6 meses
- No compartir recíproco a los 9 meses
- Sin balbuceos a los 12 meses
- Sin gestos recíprocos a los 12 meses
- Sin palabras a los 16 meses
- No hay frases significativas de dos palabras a los 24 meses
- Cualquier pérdida del habla, balbuceo o habilidades sociales a cualquier edad

### Comportamientos preocupantes

- Poco o ningún contacto visual
- Sin respuesta al nombre
- Comportamientos motores inusuales o planificación motora
- Rigidez o quedarse atascado en ciertas actividades
- Percepción sensorial sobre o subreactiva

- Agitación excesiva y problemas reguladores

### Observación y documentación

A través de la observación cuidadosa y el registro de todos los niños en los programas de cuidado infantil, puede identificar los problemas tempranos sobre el desarrollo de un niño y hacer derivaciones para las recomendaciones de evaluación o valoración a los padres. Al observar y documentar:

- Elija un formato que es conveniente para usted.
- Observe al niño involucrado en una variedad de actividades.
- Observe al niño durante un período prolongado de tiempo.
- Registre la hora del día, el día de la semana y la actividad que realiza el niño durante la observación.

### Compartir información con los padres

Las familias y el personal experimentan una variedad de emociones cuando sospechan por primera vez que un niño puede tener problemas de desarrollo. Cuando comparta su observación y documentación con los padres:

- Elige un lugar privado para hablar.
- Tenga documentación que es objetiva.
- Considere las diferencias culturales.
- Sea respetuoso.
- Tenga los recursos de referencia listos para compartir.
- No diagnosticar.

Para obtener más información, visite [www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org).

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

*Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.*

*Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.*

[www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org)