



CENTER FOR INCLUSIVE CHILD CARE

Hojas de consejos

Preguntas que se hacen al buscar cuidado infantil para niños con necesidades especiales

Todos los padres que buscan cuidado infantil desean saber si sus hijos estarían seguros, al hacer amigos y que sean felices mientras estén alejados de ellos. Pero padres de niños con necesidades especiales pueden tener ciertas consideraciones adicionales con respecto a las necesidades únicas del desarrollo de su hijo.

Los padres deben reunirse en persona con los profesionales del programa para realizar la evaluación, hacer preguntas y conocer el programa. Lo siguiente, hay algunas preguntas para usar como instrucciones al elegir un lugar basado en las necesidades específicas de su hijo.

Comunicación entre padres y cuidadores

1. ¿Cuál es el proceso de una comunicación con los padres?
2. ¿Cuándo es el mejor momento para comunicarse con ustedes?
3. ¿Con qué frecuencia te reúnes con los padres para las conferencias? ¿Qué tipo de información compartes en ese momento?
4. ¿Cómo haces un seguimiento del desarrollo?

Adaptaciones físicas

1. ¿El programa es accesible y sin barreras para facilitar el acceso a entradas, baños y equipos de juego al aire libre, así como a centros interiores?
2. ¿Hay suficiente espacio para que los niños se muevan tanto adentro como afuera de casa?
3. ¿Son espaciosos y despejados los espacios?
4. ¿Qué tipo de adaptaciones se pueden hacer para el inodoro o el pañal si es necesario?

Comidas y horarios

1. ¿Qué forma de estilo usas para la hora de las comidas?
2. ¿Cómo se incluirá a mi hijo en las comidas y refrigerios si él o ella utiliza una silla de ruedas o tiene otras necesidades físicas?
3. ¿De qué manera se pueden poner las mesas y sillas para darle una mejor adaptación a mi hijo?
4. ¿Qué procedimientos existen para la protección contra las alergias alimenticias?
5. ¿Qué posibilidades hay para alternar alimentos que se adapten a las necesidades dietéticas de mi hijo?
6. ¿Puedo llevarles sus comidas y, si es así, cuáles son las opciones de almacenamiento y preparación?

Experiencia y formación previa

1. ¿Qué experiencia tienes tú y el personal trabajando con niños con necesidades especiales? ¿Has tenido desafíos en el pasado y si los superaste cómo?
2. Cuéntame qué beneficios has notado al cuidar a niños con necesidades especiales.
3. ¿Qué formación habías recibido tú y tu equipo específicamente para niños con necesidades especiales? ¿Estás dispuesto a la formación o consulta presencial de adaptación a las necesidades de un hijo?
4. ¿Qué tipo de enfoques de orientación conductual utiliza tu programa? ¿Cómo te comunicáis con los padres cuando han notado conductas desafiantes?

Manejo de emergencias y atención médica

1. ¿Cuál es el protocolo de emergencia del programa?
2. ¿Tú o el personal alguna vez has tenido que lidiar con una emergencia sanitaria? ¿Cómo?
3. ¿Cuáles son las reglas para administrar la medicina?
4. ¿Existe algún proceso para saber acerca de la medicina y su procedimiento?
5. ¿Cuáles son los procedimientos para lavarse las manos, limpiar y excluir a los niños enfermos?
6. ¿Hay personal de Servicios de Salud en el lugar o solo se utiliza para consultas?

Interacciones sociales

1. ¿Cómo se fomenta la interacción entre compañeros y se gestionan los conflictos entre niños?
2. ¿Qué estrategias y actividades específicas utilizas para promover las habilidades sociales, enseñar sus comportamientos apropiados al desarrollo?

Actitud y relaciones

1. ¿Cuál es el reglamento escrito de tu programa sobre inclusión? ¿Qué crees que significa la inclusión para tu programación?
2. ¿Cómo refleja el medio ambiente sobre la diversidad y la celebración de las diferencias? ¿Qué materiales, muñecas, libros, etc., tienes que reflejen todo tipo de culturas, familias y habilidades?
3. ¿Cómo descubres los dones individuales que cada niño aporta al programa?
4. ¿Está usted y el personal dispuestos a integrar a otros proveedores de servicios (personal de terapia, personal de intervención temprana, etc.) en la rutina diaria de mi hijo? Si ya lo has

hecho antes, de qué manera colaboro con otros proveedores?

5. ¿Cómo garantiza en el programa la confidencialidad en lo que se refiere a las necesidades especiales de mi hijo y a cualquier documentación que pueda seguirle?

Otras preguntas

1. Si mi hijo necesita ser trasladado, ¿hay personal disponible para llevarlo al autobús?
2. ¿Cuál es el reglamento del programa para la ubicación en una aula? (La ADA fomenta la ubicación de niños con discapacidad con sus compañeros de la misma edad en lugar de compañeros de la misma edad/nivel de desarrollo.)
3. ¿Cuál es el reglamento sobre el entrenamiento para ir al baño? ¿Es flexible teniendo en cuenta la discapacidad de mi hijo? (La ADA también puede ofrecer protección contra la discriminación si el programa ofrece servicios de aseo para otros niños).

Agregando más preguntas, mencione las necesidades de tu hijo y sus gustos o disgustos. Comparte las fortalezas, intereses y habilidades especiales de tu hijo. Expresa tu deseo de cómo mantener una comunicación abierta y cómo ese proceso podría reflejarse.

Para obtener más información, visite <http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2026 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.