

Hojas de consejos

Dejemos de gritar en el cuidado infantil



Los maestros y proveedores de la primera infancia saben que gritarles a los niños no es una práctica apropiada para el desarrollo ni una orientación positiva.

Pero a veces sucede cuando un niño está al otro lado de la habitación a punto de

lanzar un bloque a alguien y nuestro día ha sido largo y estresante. El griterío en este contexto no se trata de advertir a un niño que no lastime a otro; se trata de comunicar la frustración de una manera que puede ser perjudicial tanto para el maestro como para el niño.

¿Por qué los adultos eligen gritar?

El cuidado infantil es un trabajo estresante. El estrés que no se maneja puede influir en cómo reaccionamos a los desafíos a lo largo del día, como un niño que se niega a la transición o que ha golpeado a un compañero. Cuando estamos estresados, a menudo nos desviamos a nuestros comportamientos más fáciles para resolver un problema.

Gritarle a un niño que "deje de pelear" o "escúcheme" puede ser más natural a veces que hacer una pausa y pensar en cómo guiar al niño y la situación de manera más efectiva.

¿Cómo impacta el griterío en un niño?

- Un niño puede asustarse cuando le gritamos, lo que lastima la relación niño/cuidador. El apego saludable se basa en la confianza y la

seguridad construidas a través de la capacidad de respuesta a las necesidades del niño.

- Un niño que ve gritar al personal puede modelar este comportamiento en sus interacciones con sus compañeros. Nuestras reglas para voces silenciosas o respetuosas se aplican a todos si esperamos que los niños las sigan.
- La conciencia de sí mismo de un niño se lastima cuando los adultos que le importan usan interacciones negativas como el griterío. Nuestro objetivo es construir aulas alentadoras donde todos se formen, incluso cuando cometan errores.

Estrategias para prevenir el griterío y fomentar comportamientos positivos

Crea una atmósfera tranquila y menos estresante

Reproduce música relajante cuando corresponda. Mantenga el nivel de ruido general bajo con técnicas de reducción del sonido siempre que sea posible, como los separadores acolchados.

Examínese usted mismo

¿Cuál es el volumen de su voz? Intencionalmente baja su voz. Cuando susurramos, ¡a menudo ganamos toda la atención de los niños!

Construya relaciones con propósito

Construya relaciones a propósito con cada niño reservando tiempo para pasar con cada uno todos los días. Cuanto más fuerte sea la relación, más probable es que las estrategias de orientación sean efectivas cuando surja un desafío.

Establezca expectativas razonables

Asegúrese de que sus expectativas sean apropiadas. Si un niño no entiende lo que usted quiere, puede negarse a actuar porque no sabe qué hacer. Use instrucciones simples con un paso a la vez.

Prepare a los niños para el éxito con su entorno

Mantenga el entorno de cuidado infantil organizado con etiquetas en los cubículos de almacenamiento donde los niños pueden encontrar todo por su cuenta. Fomentar la independencia significa que los niños necesitarán menos orientación de los adultos.

Mantenga sus rutinas predecibles

Un horario de imágenes es una herramienta útil para las rutinas. Cuando un niño sabe lo que viene a continuación, puede hacer la transición fácilmente sin su dirección.

¡Cuida de ti mismo!

Encuentre maneras de reducir su estrés y "llene su cubo." NAEYC sugiere comenzar un diario de gratitud o suscribirse a blogs y boletines alentadores.

Como educador temprano, ¡está en condiciones de impactar positivamente tanto a los niños como a otros adultos con los que trabaja a través de sus palabras y sus acciones!

Recursos adicionales

Cero a tres

<https://www.zerotothree.org/resources/new-years-resolution-no-more-yelling>

Uso de palabras positivas: Creación de un aula alentadora

<https://www.naeyc.org/resources/pubs/tyc/aug2019/using-positive-words>

Para obtener más información, visite <http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2022 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.