

## Hojas de Consejos

### Determinación de Áreas de Actividad

La planificación de entornos para bebés o niños pequeños se lleva a cabo en dos pasos principales:

1. Determinar áreas de actividad
2. Establecer áreas de actividad

**La determinación de áreas de actividad** implica la planificación del diseño del entorno interior y



exterior. Al hacerlo, es importante considerar cómo se puede dividir el espacio en áreas de actividad que apoyarán el desarrollo de los

niños en todos los ámbitos, acomodarán los intereses y necesidades individuales y crearán un sentido de comunidad.

### Estructura y Consistencia

En espacios abiertos o mal definidos, los niños tienden a deambular sin rumbo, seguir al cuidador o tener dificultades para concentrarse en una actividad. Las áreas de actividad definidas, por el contrario, apoyan las interacciones sostenidas y la exploración de materiales al proporcionar un sentido de estructura y consistencia.

Los bebés y los niños pequeños se benefician de un equilibrio de predictibilidad y novedad. Evite los cambios ambientales que son demasiado frecuentes o repentinos (p. ej., reorganizar muebles con frecuencia, reasignar áreas para pertenencias personales, etc.). Esto puede ser confuso para los niños pequeños y los miembros de la familia.

### Separar Áreas para Cada Actividad

También es importante pensar en cómo el diseño del entorno general (interior y exterior) puede apoyar la función de cada área de actividad, como las áreas para rutinas de cuidado personal; aprendizaje, juego y desarrollo; e interacciones adulto / comunidad.

#### Rutinas de cuidado personal

- Las áreas para cambiar pañales / ir al baño deben estar separadas de las áreas de preparación de alimentos y alimentación con fregaderos separados para cada función.
- Los fregaderos a la altura de los niños permiten a los niños participar más plenamente en las rutinas de cuidado personal. Un fregadero de altura para niños al aire libre permite lavarse las manos sin interrumpir el flujo de interacciones y exploración.
- Las áreas de siesta / descanso deben transmitir un estado de ánimo tranquilo y reparador y deben instalarse en un área tranquila del programa, lejos del juego activo y las áreas de alto tráfico.
- La iluminación suave y un ambiente tranquilo pueden ayudar a los niños a dormir. *Los bebés y niños pequeños que duermen deben ser supervisados en todo momento.*

#### Aprendizaje, desarrollo y juego

- Separe las áreas para el juego activo de las áreas para el juego silencioso para ayudar a minimizar los conflictos.
- Brinde a los niños orientación clara, coherente y amable a medida que aprenden sobre cada espacio y cómo usarlo.

- Prepárese para el juego desordenado en un área que se pueda limpiar fácilmente (sobre un piso duro en lugar de un tapete y al alcance de los suministros de limpieza / agua).
- Cada área de actividad debe tener suficiente espacio para que los niños puedan jugar juntos sin estar demasiado llenos.
- Cada área debe tener suficiente espacio para que un adulto esté dentro o cerca del espacio.
- Use límites o barreras físicas, como estantes bajos y tapetes para cada área, para definir espacios. Las barreras deben ser lo suficientemente bajas como para proporcionar visibilidad de todo el espacio y estar aseguradas al piso / pared para evitar que se vuelquen.
- Las plataformas elevadas y alfombradas ayudan a estructurar el espacio, definir áreas de actividad, proporcionar a los niños un sentido de perspectiva y apoyar el desarrollo motor.
- Incluya un área abierta que brinde una sensación de amplitud que se pueda adaptar para satisfacer los intereses de los niños.

#### Interacciones adultas y comunitarias

- Fomente las interacciones entre adultos y un sentido de comunidad en áreas específicas (entrada / salida, comunicación familiar, reunión) al considerar la comodidad y conveniencia del adulto.
- Aliente a los miembros de la familia a quedarse al proporcionar asientos cómodos en el área de entrada / salida y al aire libre.
- Establezca el entorno para alentar las conversaciones entre los cuidadores y los miembros de la familia.
- Incluya un área donde los cuidadores puedan planificar, documentar y reunirse con familias o compañeros de trabajo.

#### Consideraciones Adicionales

Después de mapear áreas para actividades y rutinas de cuidado personal, dé un paso para atrás y considere el medio ambiente en conjunto. Haga las siguientes preguntas:

- ¿Las áreas trabajan juntas en términos de flujo y función?
- ¿Las áreas trabajan juntas para crear un ambiente cariñoso y acogedor?
- ¿Existe un equilibrio de predictibilidad y novedad?
- ¿El entorno es adaptable a las necesidades e intereses de los niños?
- ¿El entorno refleja diversas perspectivas, además de las experiencias de las casas de los niños?

#### Recursos Adicionales

Indicadores de Progreso en la Primera Infancia (PDF download)

[https://education.mn.gov/mdeprod/idcplg?IdcService=GET\\_FILE&dDocName=050750&RevisionSelectionMethod=latestReleased&Rendition=primary](https://education.mn.gov/mdeprod/idcplg?IdcService=GET_FILE&dDocName=050750&RevisionSelectionMethod=latestReleased&Rendition=primary)

Introducciones Tempranas a Los Jardines Sensoriales: Bebés y Niños Pequeños

<https://growing-minds.org/early-introductions-to-sensory-gardens-infants-and-toddlers>

Para obtener más información, visite [www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org).

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.

[www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org)