CENTER FOR INCLUSIVE CHILD CARE

Hojas de consejos

Desorden del procesamiento sensorial

El desorden del procesamiento sensorial (SPD por sus siglas en inglés) es una condición en la cual el cerebro tiene problemas para recibir, organizar y responder a la información de los ocho sentidos. Esta información errónea puede interferir con nuestro sentido de seguridad y protección. Si un niño no se siente seguro y protegido, su capacidad para aprender y disfrutar del mundo se ve afectada.

Los ocho sentidos

1. Vista (visual)
2. Olor (olfativo)
3. Sabor (gustativo)
4. Audición (auditiva)
5. Toque (táctil)
6. Vestibular (equilibrio y equilibrio / sentido de posición y movimiento)
7. Propioceptivo (sentido articular y muscular)
8. Interoceptivo (sentido de los órganos internos)

Respuestas del sistema sensorial

El desorden del procesamiento sensorial se presenta en 5 a 16% de los niños con un desarrollo típico. Los niños pueden ser hipersensibles a los estímulos sensoriales, poco sensibles, ambos, o incluso tener una respuesta típica para los demás. Las respuestas pueden cambiar con el tiempo, especialmente después de un cambio de vida, como una enfermedad, falta de sueño o factores estresantes en el hogar.

Cuando los niños no tienen las palabras para expresar sus sentimientos incómodos provocados por el SPD, pueden comunicar a través de sus reacciones y comportamientos que algo anda mal y que se necesita ayuda para funcionar con éxito.

Comportamientos sensoriales hipersensibles

Los niños con hipersensibilidad sensorial pueden experimentar hipersensibilidad a sensaciones como estímulos visuales, sonidos, tacto, movimiento, sabores u olores. Comportamientos como:

- Irritabilidad, quisquilloso y emociones de mal humor
- Responder demasiado, con demasiada frecuencia o durante demasiado tiempo a los estímulos sensoriales
- La incapacidad para controlar impulsos / comportamiento (ponerse agresivo, saltar del asiento, soltar cosas con frecuencia)
- Ser excesivamente cauteloso (tener miedo de probar nuevos actividades/comidas, conocer gente nueva, etc.)
- Capacidad de atención corto, dificultad para concentrarse y/o distraerse fácilmente con cada vista, sonido, olor y movimiento
- Sentirse insociable, evitar las actividades en grupo o tener dificultades para hacer amigos
- Molestarse por las transiciones y los cambios inesperados (puede experimentar ansiedad severa o no cooperar)
- Baja tolerancia a la frustración (molestarse por la más mínima cosa o darse por vencido rápidamente en tareas difíciles)
- Dificultades con la autorregulación, manteniendo nivel óptimo de excitación y estabilidad del estado de ánimo
- Significativamente irritado por las actividades de la vida diaria y no coopera con ellas (dificultades para vestirse, acostarse, comer, etc.)

Comportamientos sensoriales de baja respuesta

Los niños con falta de respuesta sensorial pueden ser menos sensibles y menos conscientes de los estímulos sensoriales que la mayoría de sus compañeros. Los comportamientos pueden incluir:

- Comportamiento pasivo, tranquilo y retraído
- Alto umbral del dolor
- Sin darse cuenta cuando se toca
- Desconocimiento de la necesidad de usar el baño
- Dificultad para participar o no estar interesado en actividades, el mundo o las interacciones sociales
- Preferir actividades sedentarias
- Respuesta excesivamente lenta a las instrucciones
- Falta de motivación o impulso
- Nivel de actividad y energía notablemente bajo
- Dificultades con la coordinación motora y problemas con el tono muscular (puede parecer torpe o tener accidentes o lesiones frecuentes)
- Dificultades en la planificación motora (practicar deportes, mantener el equilibrio, utensilios, etc.)
- Mala coordinación mano-ojo (dificultad para escribir, cortar o atrapar una pelota)

Comportamientos de deseo sensorial

Los individuos con ansias sensoriales parecen necesitar muchos más estímulos sensoriales que la mayoría de las personas. Los niños con ansias sensoriales pueden:

- Estar constantemente hablando y/o en movimiento
- Estar constantemente tocando objetos o personas
- Participar en comportamientos de riesgo
- Como chocar, saltar, hacer bromas, girar excesivamente, balancearse, balancearse
- Buscar vibración
- Mira objetos que giran
- Tiene problemas para mantener una conversación
- Tener niveles excesivos de energía y actividad

Comportamientos adicionales

Los niños con una combinación de respuestas del sistema sensorial pueden exhibir los siguientes comportamientos:

- El nivel de agitación puede variar de un minuto a otro o de un día a otro.
- Incapaz de calmarse después de una actividad o ponerse en marcha para una actividad
- Discapacidades de aprendizaje de leves a severas y/o dificultad para aprender y generalizar nuevos conceptos y habilidades
- Ninguna mano dominante para escribir a los 5 años; cambio frecuente de manos al cortar, dibujar, escribir, comer o lanzar una pelota
- Dificultad para relacionarse con los demás o comprender sus propias acciones, motivación y comportamientos
- Problemas importantes de comportamiento de habilidades sociales (dificultad para compartir; puede aislar, ser abrumador, agresivo o mandón para regular / controlar el entorno sensorial)
- Problemas importantes de autoestima

Recursos Adicionales

STAR Institute
www.spdstar.org/basic/your-8-senses

Comprender los problemas del procesamiento sensorial
www.understood.org/en/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/sensory-processing-issues/understanding-sensory-processing-issues

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2025 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.