

Hojas de consejos

Cómo utilizar los apoyos visuales

Si bien se ha encontrado que los apoyos visuales apoyan con éxito a los niños con trastorno del espectro autista y otras necesidades especiales, los apoyos visuales se pueden utilizar para beneficiar a todos los niños, independientemente de su desarrollo y capacidad.

Tipos de elementos visuales

Horarios diarios de toda la clase

Los cuidadores pueden usar esto en su reunión matutina para informar a los niños los planes para el día. Esto puede aliviar la ansiedad y ayudar a los niños a pensar, planificar y consultar el horario si no están seguros.

Modificación del comportamiento

Las imágenes pequeñas del horario y los comportamientos esperados o las reglas del aula se pueden usar en un cordón o poner en un portapapeles para una persona que necesita recordatorios durante todo el día. Esta también es una forma útil para que los niños se comuniquen cuando las palabras aún no se han desarrollado y/o un niño no puede acceder a las palabras en el momento.

Tableros de Primero / Luego

Estos se pueden usar con niños pequeños. Esto es similar al horario diario, pero solo muestra dos imágenes a la vez. Primero, limpieza; luego, merienda. También puede simplificar el horario para los niños que necesitan una dirección más específica.

HORARIO DE CLASES

8:30

ES LA HORA DE
LOS CUENTOS



9:00

ARTE



10:00

REFRIGERIO



10:30

JUEGOS



12:00

ALMUERZO



PIZARRAS DE OPCIONES

¿QUÉ TE GUSTARÍA DE REFRIGERIO?



PEPINOS



PLÁTANOS



FRESAS



GALLETAS
DE SAL

Expectativas diarias

Las reglas en el aula de ECE pueden tener elementos visuales para que los niños las recuerden. Esto es útil para que los cuidadores enseñen y les recuerden a los niños.

Opciones

Permitir que los niños tomen sus propias decisiones con la mayor frecuencia posible les da importantes habilidades sociales y desarrolla la autonomía. Los niños pueden elegir qué centro de aprendizaje o merienda les gustaría seleccionando la foto correspondiente.

Etiquetas

Etiquetar los contenedores y estantes de juguetes, cubículos o centros de aprendizaje con imágenes puede ayudar a los niños cuando no tienen reconocimiento de letras o palabras. También les da a los niños un sentido de pertenencia.

Temporizadores

Los niños no tienen un concepto del tiempo. Siempre es importante advertir a los niños de las próximas transiciones. Sin embargo, es posible que "queden 5 minutos para jugar" no se entienda. Usa un temporizador visual para mostrarles cómo son los 5 minutos que quedan para jugar.



Para obtener más información, visite
<http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2025 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org