

## Hojas de Consejos

### Bebés y Niños Pequeños: La Importancia de Leer y Explorar Libros



Leer en voz alta a los bebés y niños pequeños e involucrarlos en los libros al etiquetar las imágenes, comentar

sobre las imágenes y el texto, y hacer preguntas les proporciona experiencias positivas y enriquecedoras que promueven la comprensión del lenguaje oral.

Al ser leídos en voz alta regularmente, en el contexto de relaciones de apoyo y de crianza, los bebés y niños pequeños están expuestos a:

- Vocabulario aumentado
- Ritmos y patrones de habla
- Oportunidades para desarrollar el pensamiento creativo e imaginativo

La Academia Estadounidense de Pediatría promueve la lectura en voz alta para bebés y niños pequeños como una forma de:

- Desarrollar relaciones positivas y de apoyo
- Fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas
- Prepáralos para estar listos para leer

También se ha demostrado que leer en voz alta a niños pequeños mejora el desarrollo de las habilidades de la función ejecutiva, como la capacidad de prestar atención y el autocontrol.

#### Consejos para Leer En Voz Alta a Bebés y Niños Pequeños

- Repita los comentarios hechos por el niño.

- Dirija la atención del niño al decir "mira esto"
- Agarre el libro lo suficientemente cerca del bebé para permitir que el niño mire atentamente las imágenes.
- Siéntese lo suficientemente cerca como para involucrar activamente a los niños pequeños en la actividad de lectura y aliente las preguntas y la discusión.
- Etiquete y nombre objetos y comente en características. Por ejemplo, podrías decir: "Eso es una pelota. La pelota es amarilla."
- Relacione la experiencia del niño al conectar una imagen o parte de una historia con la vida del niño.
- Evite corregir abiertamente a un niño. En cambio, redirija suavemente al niño. Por ejemplo, si el niño etiqueta una naranja como una pelota, diga: "Eso parece una pelota porque es redonda. Es una naranja."
- Proponga comentarios positivos.
- Haga preguntas abiertas o preguntas que requieran que el niño proporcione más que una respuesta de sí / no.
- Calcule el tiempo que pasó leyendo en voz alta en el nivel de participación e interés del niño.
- Lea libros que sean repetitivos y predecibles para permitir que los niños participen en la lectura.

#### Recursos Adicionales

Cero a Tres

<http://www.zerotothree.org>

Demasiado Pequeño para Fallar

<http://toosmall.org/community/resources>

Para obtener más información, visite  
[www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org).

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

*Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.*

*Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.*