CENTER FOR INCLUSIVE CHILD CARE

Hojas de Consejos

Bebés y Niños Pequeños: La Importancia de Leer y Explorar Libros

Leer en voz alta a los bebés y niños pequeños e involucrarlos en los libros al etiquetar las imágenes, comentar sobre las imágenes y el texto, y hacer preguntas les proporciona experiencias positivas y enriquecedoras que promueven la comprensión del lenguaje oral.

Al ser leídos en voz alta regularmente, en el contexto de relaciones de apoyo y de crianza, los bebés y niños pequeños están expuestos a:

- Vocabulario aumentado
- Ritmos y patrones de habla
- Oportunidades para desarrollar el pensamiento creativo e imaginativo

La Academia Estadounidense de Pediatría promueve la lectura en voz alta para bebés y niños pequeños como una forma de:

- Desarrollar relaciones positivas y de apoyo
- Fomentar el desarrollo de habilidades lingüísticas
- Prepáralos para estar listos para leer

También se ha demostrado que leer en voz alta a niños pequeños mejora el desarrollo de las habilidades de la función ejecutiva, como la capacidad de prestar atención y el autocontrol.

Consejos para Leer En Voz Alta a Bebés y Niños Pequeños

- Repita los comentarios hechos por el niño.
- Dirija la atención del niño al decir "mira esto"
- Agarre el libro lo suficientemente cerca del bebé para permitir que el niño mire atentamente las imágenes.
- Siéntese lo suficientemente cerca como para involucrar activamente a los niños pequeños en la actividad de lectura y aliente las preguntas y la discusión.
- Etiquete y nombre objetos y comente en características. Por ejemplo, podrías decir: “Eso es una pelota. La pelota es amarilla."
- Relacione la experiencia del niño al conectar una imagen o parte de una historia con la vida del niño.
- Evite corregir abiertamente a un niño. En cambio, redirija suavemente al niño. Por ejemplo, si el niño etiqueta una naranja como una pelota, diga: "Eso parece una pelota porque es redonda. Es una naranja."
- Proponga comentarios positivos.
- Haga preguntas abiertas o preguntas que requieran que el niño proporcione más que una respuesta de sí / no.
- Calcule el tiempo que pasó leyendo en voz alta en el nivel de participación e interés del niño.
- Lea libros que sean repetitivos y predecibles para permitir que los niños participen en la lectura.

Recursos Adicionales

Cero a Tres
http://www.zerotothree.org

Demasiado Pequeño para Fallar
http://toosmall.org/community/resources

Para obtener más información, visite www.inclusivechildcare.org.

Copyright © 2025 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.