

Hojas de consejos

Apoyos visuales en el entorno de la primera infancia

¿Qué son las visuales?



Todos usamos apoyos visuales (o visuales) a diario, a menudo sin darnos cuenta. Usamos nuestros teléfonos o papel para hacer listas que nos ayuden a recordar lo que necesitamos en el

supermercado. Cuando vemos una M amarilla a un lado de la carretera, sabemos que se acerca un determinado restaurante.

Las visuales se utilizan de manera similar en el aula de la primera infancia.

- Las señales de stop en las salidas de emergencia recuerdan a los niños que no deben usar esa puerta.
- Las fotos de los niños en su cubículo o silla les ayudan a identificar cuál es la suya.
- Las imágenes publicadas en los estantes y contenedores de juguetes ayudan a los niños a saber a dónde van las cosas en el momento de la limpieza.

Este mismo concepto se aplica a hacer horarios diarios, facilitar las transiciones, tomar decisiones y trabajar a través de comportamientos desafiantes.

Beneficios de los apoyos visuales

- Los niños a menudo no pueden entender todo lo que dice un adulto. Las visuales se pueden utilizar para simplificar las instrucciones.
- Los niños pueden tener dificultades para verbalizar emociones o necesidades y deseos, y elegir una imagen puede simplificar la comunicación.

- Cuando un niño está lidiando con grandes emociones o un comportamiento desafiante, las palabras pueden sentirse y ser abrumadoras. Los comportamientos pueden provenir de un niño que no puede comunicarse de manera efectiva. Un proveedor que muestre una imagen visual o que el niño pueda elegir una imagen visual puede ayudar a que la situación se resuelva más fácil o más rápido.

Consejos para usar elementos visuales

- Los elementos visuales no se entienden ni se utilizan automáticamente. Al igual que cualquier cosa nueva en un aula, los niños necesitan que se les enseñe lo que significa lo visual y cómo usarlo. Dé a los niños oportunidades para practicar el uso de elementos visuales y refuerce positivamente sus intentos.
- Empiece de forma sencilla y trabaje hasta llegar a más. Una vez que los niños entiendan algunas imágenes básicas, puedes añadir las. A medida que los niños crecen y se desarrollan, añade palabras a las fotos para desarrollar el reconocimiento de palabras.
- Recuerde poner elementos visuales a la altura de los ojos de los niños.
- Establezca las reglas del aula en lenguaje positivo de "hacer". Di "voz interior" en lugar de "no gritas" y "camina" en lugar de "no corres".

Para obtener más información, visite <http://www.inclusivechildcare.org>.

Copyright © 2025 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Niños, Jóvenes y Familias de Minnesota.

www.inclusivechildcare.org