

## Hojas de consejos

### Apego en programas de atención y educación temprana

#### ¿Qué es el apego?

Según la Asociación Americana de Psicología, el apego es la conexión emocional íntima que se desarrolla entre un infante y su cuidador principal.

Este apego es un vínculo de cuidado duradero que une al niño y al cuidador entre sí. Esta conexión emocional provee al niño una sensación de seguridad y puede ser observado por el estado de calma del niño cuando está en presencia del cuidador.

#### El desarrollo de las relaciones saludables

El desarrollo saludable de un niño está influenciado por la calidad y la confiabilidad de las relaciones con los cuidadores, ya sean padres, familiares o proveedores de atención y educación temprana. Debido a que las relaciones son el núcleo del desarrollo y el aprendizaje, los proveedores de atención temprana y educación juegan un papel fundamental en las vidas de los niños con quienes trabajan.

El desarrollo saludable está influenciado por la calidad y confiabilidad de estas relaciones. La amabilidad y el apoyo recibido de los proveedores de atención y educación temprana promueve:

- Competencia social mejorada
- Menos desafíos de comportamiento
- Mayor resiliencia

- Aumento de las habilidades de pensamiento y razonamiento

En el caso de un apego saludable, la cantidad cuenta tanto como la calidad. Cuanto más a menudo un cuidador interactúa positivamente con un niño, más segura será la relación de apego. Los niños en el cuidado infantil necesitan la seguridad de las respuestas frecuentes de los cuidadores para permitir el desarrollo de la confianza en el cuidador como una base segura y un refugio seguro.

#### La promoción del apego saludable

Los proveedores de atención y educación temprana pueden promover un apego saludable al garantizar cuidado de calidad.

1. Los cuidadores tienen conocimientos y entrenamiento en desarrollo típico y atípico, estilos de temperamento y necesidades de apego.
2. Las interacciones entre cuidadores y niños son amables y receptivas. Cada niño se comunica necesidades a través de una selección individual de señales.
3. Los cuidadores responsables son amables. Sonríen y brindan abrazos cuando es apropiado y hacen contacto visual cuando hablan con los niños.
4. Los niños y los padres son recibidos con entusiasmo por nombre cada día.
5. Las rutinas y los rituales al final del día se establecen y se implementan de manera consistente. Esto provee una sensación de



orden y ayuda a los niños a desarrollar el autocontrol y la comodidad, reduce la incidencia de las luchas de poder y enseña el comportamiento responsable.

6. Se proporcionan actividades interesantes, pero desafiantes, basadas en las capacidades de desarrollo de cada niño.

### Proporcionar atención de calidad para bebés y niños

Cada bebé y niño pequeño debe ser asignado a un cuidador principal para facilitar el desarrollo de una relación de apego de confianza. Tenga en cuenta que esto no significa que esta sea la única persona que cuida al niño.

El cuidado infantil también debe proporcionarse en función de las necesidades del niño en vez de hacerlo de acuerdo con un horario / rutina programado.

1. Un bebé debe ser alimentado cuando tiene hambre en vez de hacerlo porque es hora de comer.
2. Se debe abrazar a un bebé cuando bebe un biberón, aun si él mismo es capaz de sostener el biberón.
3. Un cuidador no debe alimentar a más que dos bebés / niños pequeños (sentados en sillitas altas) al mismo tiempo para garantizar la capacidad de brindar atención adecuada a los niños.
4. El tiempo en las sillitas saltarinas y infantiles es breve.
5. La rotación del personal y el reemplazo de personal deberían, idealmente, mantenerse al mínimo.
6. Los cuidadores deben responder verbalmente a cada grito para que el niño sepa que no está solo. Una respuesta verbal suave le permite

saber que alguien estará allí pronto para brindar alivio y consuelo.

### ¿Qué es la atención receptiva?

La atención receptiva es el proceso de observación cuidadosa de un niño para aprender sus señales y basar las interacciones y respuestas en estas señales. Este es un proceso de tres etapas.

1. "Mira" y observa señales verbales y no verbales.
2. "Pregúntate" qué significa el niño. ¿Necesita algo?
3. "Adaptar" y basar las respuestas en la observación e interpretación de las señales del niño.

### Recursos adicionales para información sobre el apego

Círculo de Seguridad Internacional

<https://www.circleofsecurityinternational.com>

Asociación de Minnesota para la Salud Mental de los Niños (MACMH, por sus siglas en inglés)

<http://www.macmh.org>

Para obtener más información, visite [www.inclusivechildcare.org](http://www.inclusivechildcare.org).

Copyright © 2020 Center for Inclusive Child Care

Estos materiales pueden ser reproducidos libremente con fines educativos. La información en esta hoja de consejos ha sido modificada de múltiples fuentes.

Fondos proporcionados por el Departamento de Servicios Humanos de Minnesota.